

一件難忘的事

4A 陳梓謙

三月一日至三月四日

在學習的生活裏，我上過無數課節，給我印象最深刻的是四年級一節語文課。

星期二，「鈴……」上課鈴響了，老師拿着一張張小紙條對我們說：「這個星期三我們要做一個遊戲，但是你們要先把自已的名字寫在小紙條上，讓我準備一下。」

星期三，我們十分興奮，大家都想知道遊戲的玩法，但是同學們如何問老師，老師也堅持保持神秘感，不肯告訴我們。

星期四，我和同學期盼兩天的日子終於到了。這天老師抱着一個紙箱走進教室。他把箱子放下後，便跟我們講解遊戲的玩法：「待會兒，我在紙箱中抽出那位同學，就讓他走上講台背誦自己已學過累積的詞語。」

老師從紙箱中拿出一張紙條，念道：「婷欣。」婷欣馬上走上講台，背誦她的詞語。背着背着，婷婷突然停住了，眼睛看着地板，支支吾吾地說不出來，原來她想不出還有甚麼呢。老師繼續抽紙條，這回抽到了張重。我在心裏暗想他的成績那麼好，每次語文考試都名列前茅，肯定可以背誦很多詞語呢！沒想到，張重才說了不到二十個，就說不出來。這到底是甚麼一回事呢？

老師笑着說：「你們一定感到很奇怪吧！張重平時成績那麼好，怎麼會在這裏栽倒呢？其實語文死記硬背是不行的。大家要把課外知識與課內知識結合，靈活運用，才能學好語文。」

原來課外累積那麼重要，怪不得我作文時總是沒有詞語可用，就是因為積累的詞語不夠啊！通過這一課堂的學習，我明白了積累詞語的重要性。在平時多積累詞語、妙語佳句，寫作時就能下筆如有神助了。

這節課讓我畢生難忘！

